

本科 普通本科生 第五附属医院[66] 康复治疗学专业 OT 教学计划 (2022)

一.培养目标

本科康复治疗学专业的目标是培养符合国家康复治疗学教育和国际康复教育标准，适应国家、区域经济建设和卫生、计生事业不断发展需求的，能够为不同年龄段的人群提供康复治疗及康复相关专业技术服务的高素质、应用型人才。毕业生应具备可信的、有效的专业理论、知识和技能，拥有医学人文精神和敬业的专业态度，致力于教导患者、公众和下一代专业人员了解作业治疗、语言治疗、假肢矫形等康复相关专业知识，并肩负起专业的社会责任。具备终身学习能力、批判性思维能力、创新能力和一定科研发展潜能，毕业后能够胜任在各级医疗机构、中国残疾人联合会、民政、教育等相关机构及政府管理部门从事康复治疗服务、教育、科研、管理等工作。能够适应我国及全球对健康事业发展的需求。

二.基本要求

通过系统的理论学习与实践技能训练，毕业时应掌握以下几方面的知识和能力：

（一）思想道德与职业素质：

- 1.具有科学的世界观、人生观和社会主义价值观，热爱祖国，忠于人民，热爱康复医学事业，具有崇高的敬业精神和，良好的团队合作精神，良好的医德医风，熟悉医学伦理，具备与患者沟通交流的基本能力。
- 2.树立终身学习的观念，培养严谨、实事求是的科学态度，批判性思维和创新精神，不断追求卓越，具备良好的身心素质和人文素养。
- 3.树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德；依法行医，以患者为中心，以患者利益为重，具备有效的沟通能力。

（二）知识目标：

- 1.掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色的社会主义理论体系的基本原理；具有人文社会科学和自然科学基本理论知识，具有体育和军事基本知识。
- 2.掌握与康复治疗相关的生理学、生命科学、行为科学、社会科学、伦理和临床基础知识等初级治疗师具备的基础专业理论和知识。
- 3.掌握基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其它与医学相关学科基础知识和科学方法。
- 4.掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与康复治疗原则及方法。
- 5.培养学生对病人的整体健康观念，并能提供以康复治疗为核心的医疗服务。

（三）技能目标：

- 1.能够遵循以患者为中心的治疗原则在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复带来的影响，倡导结合患者兴趣、患者及家属的意愿确定治疗目标和方案，帮助患者能够重返家庭和社会，提高生存质量。
- 2.能够发现并评估发育障碍、肢体功能障碍、行为认知障碍、社会心理障碍、退行性病变等因素引起的健康问题，并能结合环境和患者的需求，为患者制定和提供高质量并具有循证依据的康复治疗处方，并实施有效的作业治疗措施。
- 3.具有较强的临床推理能力。发展独立批判性分析能力、解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗效率，减少和患者、同事之间的误解和矛盾的能力。
- 4.能为毕业后工作单位提供业务的组织和计划、管理和质量监控方面的服务。能够参加组织团队会议，具有良好的

医疗文书和电子文档记录和表达的能力。

5.具有利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与研究的能力。培养循证医学的能力、终身学习的能力和自我发展的正确态度。

6.具有利用至少一门外语进行交流和应用的能力，具有计算机应用能力。

(四) 身体素质：

具有科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育、军事和心理健康合格标准，具备健全的心理和健康体魄。

三.主干学科

通识课程、专业大类基础课程、康复治疗专业课程及综合实践。

四.主要课程

康复治疗专业大类基础课程包括系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理生理学、人体运动学、人体发育学、神经科学、临床医学导论、临床疾病概要、临床诊断技术、康复评定学等，第五学期进行分物理治疗与作业治疗两个方向教学，作业治疗主要开设课程如下：作业治疗理论、发育障碍的作业治疗、骨骼肌肉及烧伤作业治疗、神经疾病作业治疗、心理社会障碍作业治疗、职业康复、环境改造及辅具设计制作。

五.学制、修业年限及授予学位

本专业学制4年，弹性修业年限4~6年，达到规定学分要求、通过毕业考核，符合郑州大学有关规定者准予毕业，颁发本科毕业证书；（从第三学期专业培养）符合郑州大学授予学士学位规定者，授予理学学士学位。

六.毕业学分要求

本专业须修满培养方案中规定课程作业治疗方向187学分（其中通识课34学分，基础课57学分，专业核心课38学分，专业拓展课15.5学分，综合实践42.5学分）方准毕业。

七.主要实践性教学环节

实践性教学环节主要包括：社会实践、课堂见习、实验实训、临床见习、临床实习；实践课程主要包括：康复评定学、发育障碍的作业治疗、骨骼肌肉及烧伤作业治疗、神经疾病作业治疗等。其中临床实习共48周，累计1680小时，大于1000小时。

分类	课程代码	课程名称	学分	建议修读学期								是否必修	开课院系	课程性质	备注	
				1	2	3	4	5	6	7	8					
必修课	211024	1 高等数学F	3										是	数学与统计学院 [21]	公共基础课	必修,
	222302	2 大学物理B	4										是	物理学院[22]	公共基础课	必修,
	225058	3 大学物理实验B	1										是	物理学院[22]	公共实践	必修,
	231006	4 医用化学	3										是	化学学院[23]	公共基础课	必修,
	233028	5 医用化学实验	1.5										是	基础化学实验教学 中心	公共实践	必修,
	241012	6 大学计算机基础	2										是	计算机与人工智能 学院计算中心	公共基础课	必修,
	371013	7 大学英语读写 (I)	2										否	外国语学院与国际关系 学院[37]	公共基础课	
	371021	8 大学英语听说 (I)	1										是	外国语学院与国际关系 学院[37]	公共基础课	必修,
	371066	9 大学英语读写 (I) 提高班	2										否	外国语学院与国际关系 学院[37]	公共基础课	
	391011	10 思想道德修养与 法律基础	3										是	马克思主义学院 [39]	通识通修课	必修,

				5	5	5																
校 任 选 课	397005	50 《“四史”教育专题》	1											是	马克思主义学院 [39]	通识-文化素质类						
	学分小计		7		1							6										
院 任 选 课	664010	51 康复心理学	2											是	第五附属医院[66]	专业拓展课	必修,					
	664007	52 医患沟通学基础	1											否	第五附属医院[66]	专业拓展课						
	664011	53 妇女健康与康复	1.5											是	第五附属医院[66]	专业拓展课	必修,					
	661001	54 医学统计学	1											是	第五附属医院[66]	专业拓展课	必修,					
	664001	55 假肢与矫形器学	1.5											是	第五附属医院[66]	专业拓展课	必修,					
	664008	56 医学伦理学	2											是	第五附属医院[66]	专业拓展课	必修,					
	664012	57 社区康复学	2											是	第五附属医院[66]	专业拓展课	必修,					
	664013	58 老年健康与康复	2											是	第五附属医院[66]	专业拓展课	必修,					
	664014	59 医学文献检索与论文写作	2.5											是	第五附属医院[66]	专业拓展课	必修,					
	664005	60 医学科研方法	1											否	第五附属医院[66]	专业拓展课						
	664009	61 健康教育学	1											否	第五附属医院[66]	专业拓展课						
	664015	62 医养照护与健康管理	2											否	第五附属医院[66]	专业拓展课						
应修学分			15.5			2	2.5	11														
限 选 课	491001	63 体育 (I)	1											是	体育学院(校本部) [49]	通识-体育艺术类						
	321002	64 大学生礼仪	1											是	管理学院[07]	通识-文化素质类						
	491002	65 体育 (II)	1											是	体育学院(校本部) [49]	通识-体育艺术类						
	491003	66 体育 (III)	1											是	体育学院(校本部) [49]	通识-体育艺术类						
	491004	67 体育 (IV)	1											是	体育学院(校本部) [49]	通识-体育艺术类						
	666001	68 创新创业基础 (康复创新创业指 导)	2											是	第五附属医院[66]	通识-创新创业类						
	416001	69 大学生职业生涯规划 与就业指导	2											是	就业指导中心[79]	通识-创新创业类						
学分小计			9	1	2	1	1		2	2												
全程总计			187	33. 5	21. 5	22. 5	17. 5	25	21	26	20											
备注																						